

## STRATEGI PELAKSANAAN PEMBELAJARAN DAN PEMUDAHCARAAN DI PUSAT PEMBELAJARAN

**NAMA PUSAT** : *DRAMATIC PLAY / MAIN PERANAN*

**PUSAT/ FUNGSI** : *ROLE PLAY / DRAMA*

**TAJUK/ TEMA** : *KAUNTER TIKET @ RESERVATION COUNTER*

BIL	PERKARA	CATATAN	
1	<b>STANDARD</b>	KE 2.1	Melakonkan pelbagai watak
	<b>KANDUNGAN</b>	KD 2.3	Membina keyakinan untuk berkomunikasi
2	<b>STANDARD PEMBELAJARAN</b>	KE 2.1.1	Melakonkan watak menggunakan imaginasi.
		KE 2.1.2	Melakonkan watak berdasarkan cerita.
		KD 2.3.5	Menunjukkan kebolehan sendiri melalui pelbagai kaedah komunikasi
3	<b>STREAM</b>	<b>S</b>	Menunjukkan sikap ingin tahu, sistematik, berkerjasama dan bertanggungjawab
		<b>T</b>	Mengintegrasikan ICT dan pelbagai media
		<b>R</b>	Mengamalkan sikap sopan dalam pertuturan dan tingkah laku
		<b>E</b>	Menggunakan pelbagai bahan hasil rekaan kanak-kanak
		<b>A</b>	Melakonkan pelbagai watak berkaitan aktiviti yang dijalankan
		<b>M</b>	Mengenalpasti dan menggunakan wang yang berlainan nilai
4	<b>ABM</b>	Meja, kerusi, panggung boneka, tiket, cop, mesin pencetak, model mesin wang, pen, pensel, <i>boarding pass</i> , papan kekunci, telefon, peta dunia (kecil),	

BIL	PERKARA	CATATAN	
		monitor komputer, brosur percutian, paspot, wang, mykid	
5	<b>KEMAHIRAN</b>	<b>KENDIRI POSITIF</b>	<b>SOSIAL</b>
		i. Yakin	iii. Berkongsi
		ii. Berani	iv. Keterlibatan
6	<b><u>STRATEGI PELAKSANAAN</u></b>		
	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Kanak-kanak berada di dalam pusat pembelajaran.</li> <li>2. Setiap kanak-kanak memilih watak yang mereka gemari.</li> <li>3. Kanak-kanak menggunakan props yang disediakan oleh guru.</li> <li>4. Kanak-kanak melakonkan watak-watak mengikut situasi di kaunter tiket penerbangan. <ol style="list-style-type: none"> <li>a. Penumpang memilih kaunter tiket</li> <li>b. Penumpang berbaris untuk membeli tiket</li> <li>c. Menyemak senarai destinasi di papan tanda</li> <li>d. Pegawai keselamatan menunjukkan arah</li> </ol> </li> <li>5. Kanak-kanak digalakkan berinteraksi tentang suasana semasa di kaunter tiket.</li> <li>6. Setiap kanak-kanak menunjukkan mykid/pasport untuk membeli tiket.</li> <li>7. Petugas kaunter mengisi maklumat penumpang untuk penyemakan dan pengeluaran tiket.</li> <li>8. Penumpang membayar harga tiket dan petugas mencetak tiket penerbangan.</li> <li>9. Penumpang mengucapkan terima kasih.</li> </ol> <p><b><u>Nota:</u></b>  * pelbagai ABM boleh digunakan mengikut tema  * pelbagai backdrop boleh digunakan mengikut kreativiti guru (banner atau LCD Projector)</p>		